

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: 07.03.04 Градостроительство

Профиль / специализация: Градостроительное проектирование

Дисциплина: Промышленные узлы и районы в городском планировании

Формируемые компетенции: УК-2, УК-2, УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-6, ПК-6

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно- программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;	Отлично

	<p>-ознакомился с дополнительной литературой;</p> <p>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;</p> <p>-проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.</p>	
--	---	--

Шкалы оценивания компетенций при защите курсового проекта/курсовой работы

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать результаты проведенных расчетов (исследований); цель КР/КП не достигнута; структура работы нарушает требования нормативных документов; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; язык не соответствует нормам научного стиля речи.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены не в полном объеме, цель не достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе присутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; затрудняется или отвечает не правильно на поставленный вопрос	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе практически отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал, дает правильное определение основных понятий; затрудняется или отвечает не правильно на некоторые вопросы	Хорошо
Высокий уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют и полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; четко и грамотно отвечает на вопросы	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Незачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета.

Перечень вопросов к экзамену:

Компетенции (УК-2, УК-2, УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-6, ПК-6)

№ п/п	Вопросы к экзамену	Компетенция
1	Влияние реконструкции производства на формирование городской среды.	УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6,
2	Градостроительное обеспечение условий для развития узловых элементов.	УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6
3	Градостроительное обеспечение для развития линейных элементов, их	УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6

	значение для планировки современного города.	
4	Перспективы развития линейных элементов в структуре города.	УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6
5	Градообразующая функция композиционных приемов организации производственной подсистемы.	УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6
6	Организация зоны мелкодисперсного рассредоточения промышленных предприятий.	УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6
7	Изменение санитарно-гигиенических характеристик производства	УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6
8	Промышленная зона. Структурная организация производственной зоны города.	УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6
9	Основы планировочной структуры промышленного района.	УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6
10	Градостроительные требования к размещению строительства. Функциональное зонирование.	УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6
11	Реконструкция промышленных предприятий.	УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6
12	Принципы реконструкции промышленных предприятий с учетом СЗЗ.	УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6
13	Конструктивные решения реконструкции промышленных зданий.	УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6
14	Размещение, классификация и группировка промышленных предприятий.	УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6
15	Назначение и классификация инженерных сооружений.	УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6
16	Порядок расчета площади земельного участка, занятого инженерными коммуникациями с учетом их охранных зон.	УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6
17	Водоснабжение. Канализация.	УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6
18	Теплоснабжение. Газоснабжение.	УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6
19	Электроснабжение. Объекты связи.	УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6
20	Размещение инженерных сетей.	УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6
21	Дождевая канализация. Мелиоративные системы и сооружения.	УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6
22	Оросительные системы. Осушительные системы.	УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6
23	Инженерные сети и сооружения на территории промышленной застройки.	УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6
24	Элементы внешнего транспорта. Железнодорожный транспорт города.	УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6
25	Железнодорожные узлы. Пересечения железнодорожных путей.	УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6
26	Пересечения железных дорог с автомобильными дорогами.	УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6
27	Железнодорожные устройства промышленных предприятий.	УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6
28	Разработка генеральных планов поселений и городских округов.	УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6
29	Подземная урбанистика городских территорий.	УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6
30	Состав и содержание градостроительной документации. Этапы подготовки градостроительной документации.	УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6
31	Документы территориального планирования. Градостроительная документация по планировке территорий. Документация градостроительного зонирования.	УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6
32	Баланс территории города. Особо охраняемые природные территории. Земли, занятые защитными лесами. Земли водоохраных зон.	УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6
33	Земли рекреационного назначения. Земли историко-культурного назначения. Особо ценные земли.	УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6
34	Зоны размещения полигонов для твердых бытовых отходов. Зоны размещения объектов для отходов производства и потребления. Зоны размещения полигонов для токсичных промышленных отходов.	УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6

Образец билета к экзамену:

Дальневосточный государственный университет путей сообщения Институт транспортного строительства		
Кафедра «Строительные конструкции, здания и сооружения» 8 семестр 20__/20__ уч.г. Экзаменатор _____	Экзаменационный билет №1 по дисциплине «Промышленные» Для специальности 08.03.01 «Строительство»	«Утверждаю» Заведующий кафедрой к.т.н., доц. Ли А.В. «__» _____ 20__ г.
1. Пересечения железных дорог с автомобильными дорогами (УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6)		
2. Реконструкция промышленных предприятий (УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6)		

Курсовая работа. Темы курсовой работы:

- 1 Взаимосвязь неоиндустриального развития и архитектурно-планировочной организации промышленного производства в городской среде.
- 2 Индустриальная парадигма в градостроительстве: градообразующие, объемно-планировочные и художественные компоненты формирования городской среды.
- 3 Рекультивация нарушенных территорий.
- 4 Наличие памятников архитектуры, изменение в структуре КБО.
- 5 Реновации в городской среде.
- 7 Генеральный план и пространственная организация застройки промышленных предприятий.
- 8 Благоустройство территории промышленных предприятий.
- 9 Основные принципы проектирования и формирования генерального плана.
- 10 Инженерная подготовка и защита территории в процессе проектирования промышленных объектов.

3. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно Незачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.)	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания

4. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования

Тестирование не предусмотрено