

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: 07.03.04 Градостроительство

Профиль / специализация: Градостроительное проектирование

Дисциплина: Промышленные узлы и районы в городском планировании

Формируемые компетенции: УК-2, УК-2, УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-6, ПК-6

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|---------------------|
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно- программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности | Хорошо |
| Высокий уровень | Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; | Отлично |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>-ознакомился с дополнительной литературой;</p> <p>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;</p> <p>-проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.</p> | |
|--|---|--|

Шкалы оценивания компетенций при защите курсового проекта/курсовой работы

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|---------------------|
| Низкий уровень | Содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать результаты проведенных расчетов (исследований); цель КР/КП не достигнута; структура работы нарушает требования нормативных документов; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; язык не соответствует нормам научного стиля речи. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены не в полном объеме, цель не достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе присутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; затрудняется или отвечает не правильно на поставленный вопрос | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе практически отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал, дает правильное определение основных понятий; затрудняется или отвечает не правильно на некоторые вопросы | Хорошо |
| Высокий уровень | Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют и полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; четко и грамотно отвечает на вопросы | Отлично |

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|--|---|--|
| | Неудовлетворительно Незачтено | Удовлетворительно Зачтено | Хорошо Зачтено | Отлично Зачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей |

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета.

Перечень вопросов к экзамену:

Компетенции (УК-2, УК-2, УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-6, ПК-6)

| № п/п | Вопросы к экзамену | Компетенция |
|-------|---|--------------------------|
| 1 | Влияние реконструкции производства на формирование городской среды. | УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6, |
| 2 | Градостроительное обеспечение условий для развития узловых элементов. | УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6 |
| 3 | Градостроительное обеспечение для развития линейных элементов, их | УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6 |

| | | |
|----|---|-------------------------|
| | значение для планировки современного города. | |
| 4 | Перспективы развития линейных элементов в структуре города. | УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6 |
| 5 | Градообразующая функция композиционных приемов организации производственной подсистемы. | УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6 |
| 6 | Организация зоны мелкодисперсного рассредоточения промышленных предприятий. | УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6 |
| 7 | Изменение санитарно-гигиенических характеристик производства | УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6 |
| 8 | Промышленная зона. Структурная организация производственной зоны города. | УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6 |
| 9 | Основы планировочной структуры промышленного района. | УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6 |
| 10 | Градостроительные требования к размещению строительства. Функциональное зонирование. | УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6 |
| 11 | Реконструкция промышленных предприятий. | УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6 |
| 12 | Принципы реконструкции промышленных предприятий с учетом СЗЗ. | УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6 |
| 13 | Конструктивные решения реконструкции промышленных зданий. | УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6 |
| 14 | Размещение, классификация и группировка промышленных предприятий. | УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6 |
| 15 | Назначение и классификация инженерных сооружений. | УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6 |
| 16 | Порядок расчета площади земельного участка, занятого инженерными коммуникациями с учетом их охранных зон. | УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6 |
| 17 | Водоснабжение. Канализация. | УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6 |
| 18 | Теплоснабжение. Газоснабжение. | УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6 |
| 19 | Электроснабжение. Объекты связи. | УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6 |
| 20 | Размещение инженерных сетей. | УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6 |
| 21 | Дождевая канализация. Мелиоративные системы и сооружения. | УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6 |
| 22 | Оросительные системы. Осушительные системы. | УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6 |
| 23 | Инженерные сети и сооружения на территории промышленной застройки. | УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6 |
| 24 | Элементы внешнего транспорта. Железнодорожный транспорт города. | УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6 |
| 25 | Железнодорожные узлы. Пересечения железнодорожных путей. | УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6 |
| 26 | Пересечения железных дорог с автомобильными дорогами. | УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6 |
| 27 | Железнодорожные устройства промышленных предприятий. | УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6 |
| 28 | Разработка генеральных планов поселений и городских округов. | УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6 |
| 29 | Подземная урбанистика городских территорий. | УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6 |
| 30 | Состав и содержание градостроительной документации. Этапы подготовки градостроительной документации. | УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6 |
| 31 | Документы территориального планирования. Градостроительная документация по планировке территорий. Документация градостроительного зонирования. | УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6 |
| 32 | Баланс территории города. Особо охраняемые природные территории. Земли, занятые защитными лесами. Земли водоохраных зон. | УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6 |
| 33 | Земли рекреационного назначения. Земли историко-культурного назначения. Особо ценные земли. | УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6 |
| 34 | Зоны размещения полигонов для твердых бытовых отходов. Зоны размещения объектов для отходов производства и потребления. Зоны размещения полигонов для токсичных промышленных отходов. | УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6 |

Образец билета к экзамену:

| | | |
|--|--|--|
| Дальневосточный государственный университет путей сообщения Институт транспортного строительства | | |
| Кафедра «Строительные конструкции, здания и сооружения» 8 семестр 20__/20__ уч.г. Экзаменатор _____ | Экзаменационный билет №1 по дисциплине «Промышленные» Для специальности 08.03.01 «Строительство» | «Утверждаю» Заведующий кафедрой к.т.н., доц. Ли А.В. «__» _____ 20__ г. |
| 1. Пересечения железных дорог с автомобильными дорогами (УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6) | | |
| 2. Реконструкция промышленных предприятий (УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6) | | |

Курсовая работа. Темы курсовой работы:

- 1 Взаимосвязь неоиндустриального развития и архитектурно-планировочной организации промышленного производства в городской среде.
- 2 Индустриальная парадигма в градостроительстве: градообразующие, объемно-планировочные и художественные компоненты формирования городской среды.
- 3 Рекультивация нарушенных территорий.
- 4 Наличие памятников архитектуры, изменение в структуре КБО.
- 5 Реновации в городской среде.
- 7 Генеральный план и пространственная организация застройки промышленных предприятий.
- 8 Благоустройство территории промышленных предприятий.
- 9 Основные принципы проектирования и формирования генерального плана.
- 10 Инженерная подготовка и защита территории в процессе проектирования промышленных объектов.

3. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|--|---|--|
| | Неудовлетворительно Незачтено | Удовлетворительно Зачтено | Хорошо Зачтено | Отлично Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.) | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания

4. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования

Тестирование не предусмотрено